

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina **EMRC**  
Ano **1.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15 a 18	N.º de aulas previstas	16 a 18
<b>Aprendizagens</b>			
<p><b>UL 1 – Ter um coração bondoso</b> Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD) Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD)</p> <p><b>UL 2 – Jesus nasceu</b> Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; (P) Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD)</p>		<p><b>UL 3 – Crescer em família</b> Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD) Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.) Colaborar na vida familiar. (CD;P)</p> <p><b>UL 4 – Cuidar da natureza</b> Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.) Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio) Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador (Exp. Art.); Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)</p>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
<b>I - Ética e Moral</b>	Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	50%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b> <b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>
	Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);		
	Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).		
<b>II- Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);	15%	
	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);		
<b>III- Religião e experiência religiosa</b>	Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas (A; B; C; D; I)	35%	
	Relaciona sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J);		
	Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);		